

**Единая методика  
социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ):  
особенности методики и возможности ее  
использования**

# ЕМ СПТ как единый измерительный инструмент

---

1.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35)

2.

Правообладателем «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) является Министерство просвещения Российской Федерации.

3.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) с 2019 года является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации

# Единый стандарт проведения единой методики

---

➤ Единый порядок проведения

➤ Единообразие субшкал и шкал

➤ Единые инструкции

➤ Единые требования к обработке

➤ Единое содержание методики

➤ Единые формы отчетности

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственные за реализацию государственной политики в сфере образования несут ответственность за

- аутентичность используемой методики оригиналу,
- соответствие стандарту и порядку проведения

# Назначение и область применения ЕМ СПТ

---

Осуществляет оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ), воздействующих на обследуемых.

**не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента**

Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

# Принципы построения и формы проведения и ЕМ СПТ

## Принципы построения методики

- ✓ Научность
- ✓ Конфиденциальность
- ✓ Добровольность
- ✓ Достоверность
- ✓ Принцип развития
- ✓ Единообразии проведения
- ✓ Систематичность

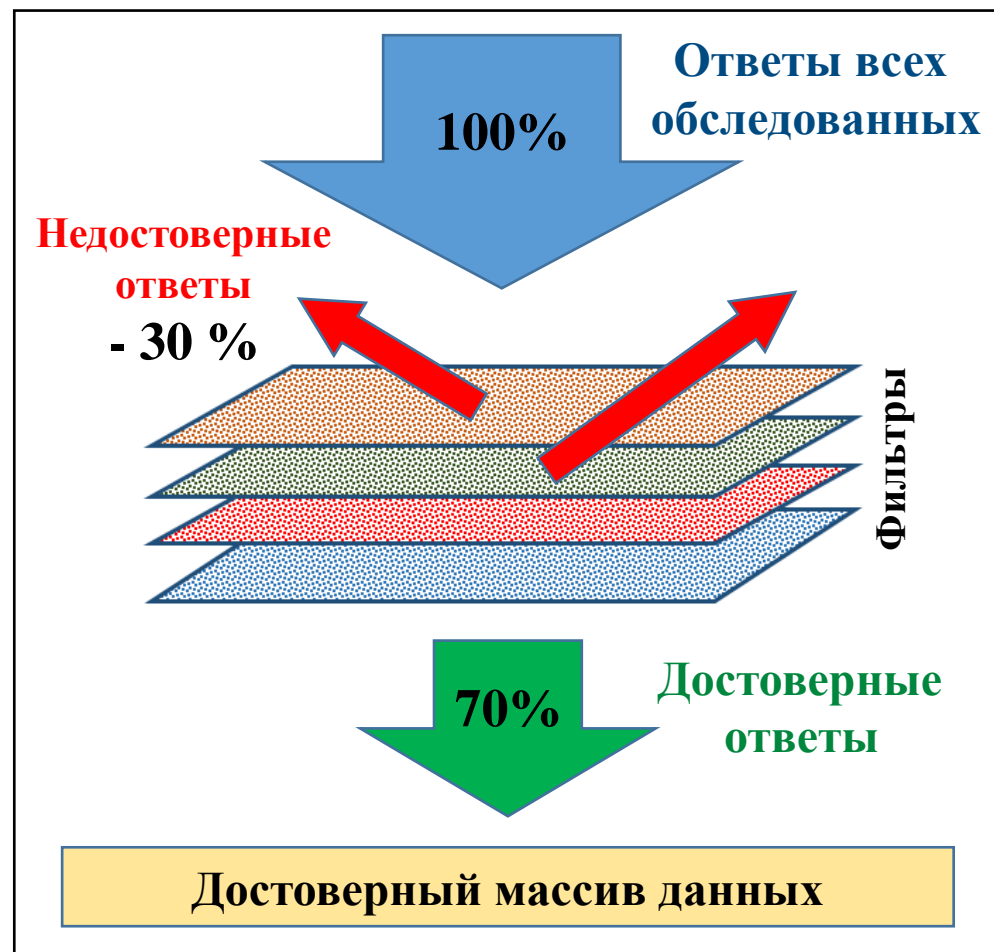
## Возрастные модификации единой методики социально- психологического тестирования



## Цель ЕМ СПТ-2019

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

### ЗАДАЧА № 1. Отсев недостоверных ответов



### ЗАДАЧА № 2. Определить вероятность вовлечения в зависимое поведение

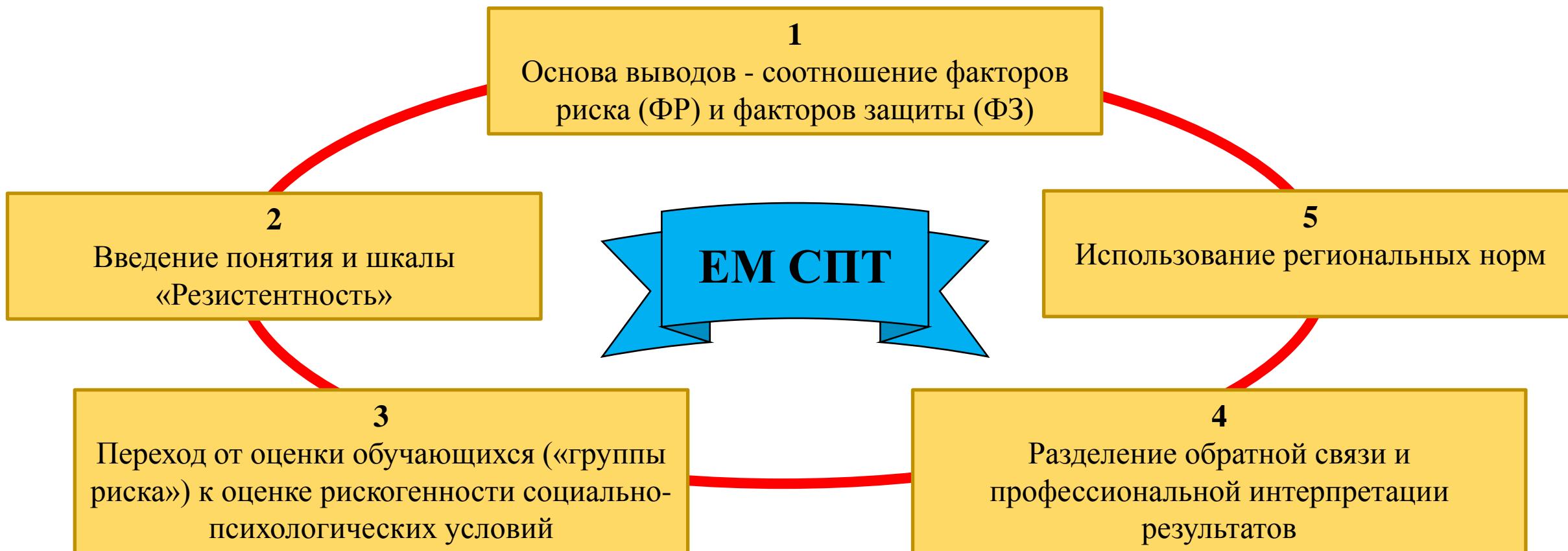
Для решения задачи используются два взаимодополняющих и проверяющих алгоритма анализа данных: количественный и качественный.

Выводы основываются на соотношении критических значений факторов риска и факторов защиты.

Методика не оценивает обучающихся, она оценивает степень рискогенности социально-психологических условий в которых находятся обучающиеся на основе процедуры опроса.

Обучающиеся с высокой рискогенностью социально-психологических условий имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

# Особенности ЕМ СПТ



**К использованию в консультационной, коррекционной и профилактической работе допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование, прошедшие повышение квалификации по применению ЕМ СПТ**

# Социально-психологическое тестирование как диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации

