Неделя с 06.04.2020 по 10.04.2020

Учитель- Третинникова Н.В. Предмет- русский язык. 2 «б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Сценарий работы (что необходимо выполнить) | Задание | Как представить работу (куда присылать и в какой форме) |
| 6.04 | Что такое текст повествование? | С.82 прочитать правило. Упр 144 выполнить устно. | С.82 выучить правило. С.83 упр.145 задание 2 и 3 письменно. | Whatsapp |
| 7.04 | Что такое имя прилагательное? | С.86 прочитать правило. Упр.148 устно. С.87 упр.150 устно | С.86 выучить правило. С.87 у. 151.Спишите.Подчеркните имена прилагательные. Е.М.Тихомирова Тесты по русскому языку с.46-49 устно. | Whatsapp |
| 8.04 | Связь имени прилагательного с именем существительным. | С.88 прочитать значения имен прилагательных. Упр.152 устно | С.98 упр.153 третье задание письменно. Е.М. Тихомирова тесты по русскому языку с.50-53 устно. | Whatsapp |
| 9.04 | Прилагательные близкие и противоположные по значению. | С.90 упр.155 устно | С.91 прочитать правило. Упр.156-157 письменно. | Whatsapp |
| 10.04 | Единственное и множественное число имен прилагательных. | С.92 учебника прочитать правило. Упр . 158 устно. | Выучить правило. | Whatsapp |

Неделя с 06.04.2020 по 10.04.2020

Учитель- Третинникова Н.В. Предмет-литературное чтение . 2 «б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Сценарий работы (что необходимо выполнить) | Задание | Как представить работу (куда присылать и в какой форме) |
| 6.04 | «И в шутку и всерьез». | С. 128 прочитать С. 129 рассмотреть рисунки. | С. 129 ответить письменно на второй вопрос. | Whatsapp |
| 8.04 | Б. В. Заходер «Товарищам детям» «Что красивей всего?». | С.130-133 учебника прочитать. С.131 ответить устно на 1 и 2 вопрос. | С.133 ответить письменно на первый вопрос. | Whatsapp |
| 9.04 | Б .В. Заходер «Песенки Винни-Пуха». | С. 134-138 учебника прочитать. С.136 ответить на 1 и 2 вопрос устно. | С. 138 ответить письменно на 1 и 2 вопрос | Whatsapp |
| 10.04 | Э. Н. Успенский «Чебурашка». | С.139-144 прочитать произведение. | С.142 ответить на 1 вопрос письменно | Whatsapp |

Неделя с 06.04.2020 по 10.04.2020

Учитель- Третинникова Н.В. Предмет- математика. 2 «б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Сценарий работы (что необходимо выполнить) | Задание | Как представить работу (куда присылать и в какой форме) |
| 6.04 | Задачи на умножение. | С.51 номер 1,4,5 выполнить устно | С.51 №2,7 письменно. М. И. Моро и С.И. Волкова Рабочая тетрадь по математике с.43 №2 письменно. | Whatsapp |
| 7.04 | Периметр прямоугольника. | С.52 № 1,4 устно | С.52 № 7,8 письменно. | Whatsapp |
| 8.04 | Название компонентов и результата умножения. | С. 54 выучить правило | С.54 № 2,7 письменно. | Whatsapp |
| 9.04 | Закрепление изученного. | С.55 учебника номер 1 и 6 устно. |  | Whatsapp |

Неделя с 06.04.2020 по 10.04.2020

Учитель- Третинникова Н.В. Предмет- окружающий мир. 2 «б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Сценарий работы (что необходимо выполнить) | Задание | Как представить работу (куда присылать и в какой форме) |
| 07.04 | Посмотри вокруг. | С.70-73 учебника прочитать. | Е. М. Тихомирова КИМ окружающий мир с.62-63 тест №42 письменно | Whatsapp |
| 09.04 | Ориентирование на местности | С.74-77 учебника прочитать | Е. М. Тихомирова КИМ окружающий мир с.63-64 тест №43 письменно | Whatsapp |

Неделя с 06.04.2020 по 10.04.2020

Учитель- Третинникова Н.В. Предмет- Изобразительное искусство. 2 «б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Сценарий работы (что необходимо выполнить) | Задание | Как представить работу (куда присылать и в какой форме) |
| 6.04 | Весна идет. |  | Рисунок | Whatsapp |

Неделя с 06.04.2020 по 10.04.2020

Учитель- Третинникова Н.В. Предмет- Технология. 2 «б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Сценарий работы (что необходимо выполнить) | Задание | Как представить работу (куда присылать и в какой форме) |
| 10.04 | Рыболовство «Аквариум». |  | Аппликация | Whatsapp |